



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III.Světová básnická zrcadla**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./1/1/ Chtěl bych žít jako Charles Baudelaire?**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky netradiční formou s životem autora a vede žáka k osobnímu zamyšlení nad životem autora.

Přibližuje jeho portrét a spojuje ho se zamyšlením nad samotnou osobností.

Prostřednictvím mezipředmětových vztahů a práce s názorným materiálem upevňuje a rozšiřuje učivo nejen literární výchovy, ale i dalších vyučovacích předmětů.

Práci s odbornou literaturou vede k vysvětlení nových pojmů .

Charles Baudelaire / čti: šárl bodlér/



D

říve než se dozvíme něco o samotném autorovi, ověříme si jiné znalosti:

1./ Jaké národnosti je podle jména tento spisovatel?

/ Francouz, Angličan, Němec, Čech/

2./ Do jaké skupiny jazyků zařadíš jazyk jeho země?

/ f - - - - - ý/ : slovanské jazyky
germánské jazyky
románské jazyky

3./ Jak se jmenuje země, z níž pochází?
F - - - - e

4./ Je to stát evropský nebo asijský?

5./ Jeho sousedé jsou:

napišu jen 1. písmeno země:

/ dle potřeby pracuj s mapou/

V---- B-----
Š-----
I----
Š-----
N-----
L-----
B-----
N-----

6./ Který oceán a které moře omývají tuto zemi?

A ----- oceán a S----- moře

7./ Je tato země větší nebo menší než naše republika? / najdi si v atlasu její rozlohu/

8./ Jak se jmenuje hlavní město? Pomůžu ti: kopii jedné z jeho památek máme v Praze na Petříně.

9./ Jak se jmenuje tato památka v dané zemi? Má přezdívku: „ocelová dáma „:

10./ A kdo je jejím tvůrcem? Je to francouzský konstruktér a architekt :

A - - - - - e G - - - - e E - - - - I

11. Který světoznámý generál, jenž se stal ve 35 letech císařem, byl vychován ve Francii? Napovím je 1. písmena : N..... B.....

A teď už trochu z českého jazyka a z literatury:

Doplň dvě sousloví, která se váží k jídlu, s přídavným jménem PAŘÍŽSKÝ/ Á/

Napišeš dané přídavné jméno velkým nebo malým písmenem?

Jak se jmenuje obyvatel/ka/ Francie? A jak obyvatel/ka/ Paříže?

Podívej se pozorně na portrét spisovatele a popiš jeho obličej.

A teď něco z jeho života:

Charles Baudelaire / čti: šárl bodlér/ se narodil 9.4. **1821** v Paříži, kde také 31.8.**1867** zemřel.

Byl to francouzský básník, překladatel, patřil k takzvaným **prokletým básníkům**. Jeho otec byl kněz, zemřel r.1827, matka se pak znovu provdala za generála, kterého Baudelaire nesnášel.

Vedl bohémský život dobrodruha, před maturitou byl vyloučen z lycea. Maturitu složil soukromě. Nechtěl pracovat a byl poslán na cestu do Kalkaty./ hl.město indického státu Západní Bengálsko/. Po návratu píše básně o dojmech z cest. Později vypracovává posudky na pařížský salón, pracuje jako kritik.

Jeho jméno je spojeno se slovy: **symbolismus, moderna, prokletí básníci**

Najdi všechny tři pojmy v odborném slovníku nebo na internetu a vysvětli je:

symbolismus:

moderna:

prokletí básníci:

A teď si pozorně přečti nejznámější Baudelaierovu báseň

Věnování

**Posvěcenému básníku,
dokonalému čaroději francouzského písennictví,
svému velmi drahému a velmi váženému
Mistru a příteli
Théophilu Gautierovi
s pocity
nejhlubší pokory
připisuji
tyto choré květy**

C.B.

Zamysli se nad jejím obsahem, vyjádři hlavní myšlenku básně.

Najdi v textu básně dvojici slov, jež jsou v kontrastu a představují typický znak básnickovy tvorby:

Vysvětli tento protiklad: